

32572 – SOSTENIBILITAT; POLÍTIQUES SOBRE LA C I EL T – CRISIS I AGENDES GLOBALS^{1,2}

Unitat responsable:

Unitat que imparteix:

Curs: 2010

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN SOSTENIBILITAT (Pla 2007).

Crèdits ECTS: 5

Professorat

Responsable: Josep Xercavins i Valls

Altres:

Capacitats prèvies

Es tracta d'una assignatura optativa del Q3 que, si de cas, tindria com a capacitats prèvies les de la troncalitat.

Metodologies docents

Les parts teòriques seran d'exposició -amb debat obert sempre-, per part del professor.

Els estudis de cas, en canvi, seran preparats i presentats per grups d'estudiants i acabaran amb un debat, dirigit per ells mateixos, del que en traurà conclusions finals el professor.

No estaran massa tutoritzats. A banda dels continguts, els aspectes comunicatius també seran molt valorats; la bona direcció del debat també!

Periòdicament es faran petits debats de seguiment, i potser a través d'algun estudi de cas, del "tema del curs", sobre el qual tots els estudiants n'acabaran fent un treball individual..

¹ Aquest és el nom real de l'assignatura encara que, de moment, no en sigui encara l'oficial

² Es recomana, molt especialment, cursar-la conjuntament amb l'assignatura 32544 - GDM

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

El primer i principal objectiu és analitzar detalladament les problemàtiques globals actualment més insostenibles i també més en crisi i, per tant, més necessitades d'una visió alternativa i de canvi des del paradigma sostenibilista.

En paral·lel s'analitzaran les principals agendes o programes internacionals existents en relació a aquestes problemàtiques en crisi, amb la voluntat de veure'n els seus contextos, dimensions i dificultats d'implementació, i amb l'objectiu de començar a capacitar la incidència en la construcció de nous programes o "agendes" d'acció globals.

Es tindrà en compte, en aquest sentit i també com a objectiu col·lateral de l'assignatura, l'anàlisi de la "previsió d'evolució futura global" de les diferents crisis, com a eina pràctica per a la necessària presa de decisions i actuació política.

En tots els casos l'assignatura ha de servir també per reflexionar, críticament, i proposar, alternativament, sobre les bases que guien actualment les polítiques i tecnologies per a la cooperació internacional; sobretot en el cas de l'agenda climàtica en una visió molt transversal doncs, probablement, serà aquesta agenda la que més condicionarà totes les polítiques i tecnologies futures (globals i locals) per al DHS.

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 90h	Hores activitats dirigides: 45h Hores aprenentatge autònom: 45h Hores grup gran: Hores grup mitjà: Hores grup petit:
-----------------------------	--

Continguts i Planificació d'Activitats

Títol contingut 1: Introducció	Dedicació: 36h Grup gran/Teoria: 18h Grup mitjà/Pràctiques: h Aprenentatge autònom: h
Descripció: 1.1. Visió generalista i simplista de la situació política i econòmica mundial; bens i mals públics globals; la globalització 1980-2010; l'estat del món i les crisis del segle XXI; les organitzacions internacionals multilaterals i les seves agendes (2 setmanes) 1.2. Escenaris de futur i presa de decisions polítiques (1 setmana) Activitats vinculades: 1.1. Els temes de seguiment del curs: els ODMs; la web apgdgm.org 1.2. Escenaris de futur i presa de decisions polítiques: part més pràctica treballant, periòdicament en aula informàtica, la realització d'escenaris de futur en les diferents agendes amb el software excel, la identitat IPAT i la metodologia GMX (3 setmanes)	

Títol contingut 2: Crisis i Agendes poblacional i alimentària	Dedicació: 18h Grup gran/Teoria: 9h Grup mitjà/Pràctiques: h Aprenentatge autònom: h
Descripció: 2.1. Població i alimentació mundials; suficiència alimentària o el debat redistribució vs escassetat; biotecnologies; sobirania alimentària vs globalització comercial (2 setmanes) 2.2. La crisi financera i l'especulació al voltant de les "commodities" (1 setmana) Activitats vinculades: 2.1. Estudi de cas: The SG High-Level Task Force on the Global Food Security Crisis 2.2. Estudi de cas: Sobirania alimentària i "Via Campesina"	

Títol contingut 3: Crisis i Agendes del Desenvolupament	Dedicació: 18h Grup gran/Teoria: 9h Grup mitjà/Pràctiques: h Aprenentatge autònom: h
Descripció: 3.1. Desenvolupament: el concepte més complex. La descolonització després de la 2a guerra mundial, el 0,7%, l'AOD i la cooperació al desenvolupament: una visió històrica 3.2. El neoliberalisme, la globalització i l'expansió del capitalisme; les relacions i els deutes nord-sud; el comerç mundial i el desenvolupament (i els paradisos fiscals) 3.3. Els ODMs i el Consens de Monterrey sobre el Finançament per al Desenvolupament –FfD-; vectors econòmics, polítics i tecnològics de la FfD; Declaració de París i Pla d'Acció d'Accra (el post neoliberalisme i les noves relacions entre donants i receptors); la cooperació sud-sud Activitats vinculades: 3.1. Estudi de cas: desenvolupament vs creixement econòmic 3.2. Estudi de cas: la crisi financera i econòmica i els seus efectes sobre el desenvolupament 3.3. Estudi de cas: impostos sobre transaccions financeres com a FfD	

Títol contingut 4: Crisis i Agendes Climàtiques	Dedicació: 18h Grup gran/Teoria: 9h Grup mitjà/Pràctiques: h Aprenentatge autònom: h
Descripció: 4.1. Les agendes ambientals, l'agenda 21, l'agenda climàtica; de Rio a Kyoto passant per Johannesburg; el protocol de Kyoto i el mercat del carboni 4.2. El 4rt informe de valoració de l'IPCC 2007; el Pla d'acció de Balí 2007: Mitigació, adaptació, transferència de tecnologia i finançament 4.3. Models econòmics, tecnològics i energètics: el pic d'emissions en la cruïlla del 2020 Activitats vinculades: 4.1. Estudi de cas: Les agendes 21 locals 4.2. Estudi de cas: La Cimera de Copenhaguen 2009 4.3. Estudi de cas: La Cimera de Cancún 2010	

Sistema de qualificació

Avaluació permanent i continua. Tot, totes les activitats, són avaluable. Tan l'assistència i participació a les parts teòriques (2H/setmana), com la preparació i presentació dels estudis de cas (1H/setmana) principals de l'assignatura, així com l'assistència i participació activa en la presentació dels estudis de cas.

Assistència i participació a les sessions lectives teòriques: 35%

Preparació i presentació estudis de cas: 35% (20 i 15%)

Seguiment (en grup o individual) i informe individual del "tema del curs": 30%

Bibliografia

Bàsica:

1. FAO. *The State of Food Insecurity in the World*. 2009. FAO
2. PNUD. *La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido*. 2007-2008. PNUD
3. Jeffrey Sachs. *El fin de la pobreza*. 2005. Debate
4. Nicolás Angulo. *El Derecho Humano al Desarrollo frente a la mundialización del mercado*. 2005. IEPALA
5. David M. Rivas &. *Desarrollo Sostenible y Estructura Económica Mundial*. 2004. CIDEAL

6. Joaquín Nieto y Jorge Riechmann. *Sustentabilidad y Globalización*. 2003. Germania
7. Javier Martínez Peinado y José María Vidal Villa. *Economía Mundial*. 1999. McGraw Hill
8. PNUD. *Informes sobre el Desarrollo Humano*. Cátedra UNESCO en Sostenibilidad. PNUD 1990-2010

Complementària:

La bibliografia específica per als estudis de cas es presentarà a les primeres sessions del curs.